

NÚMERO 6

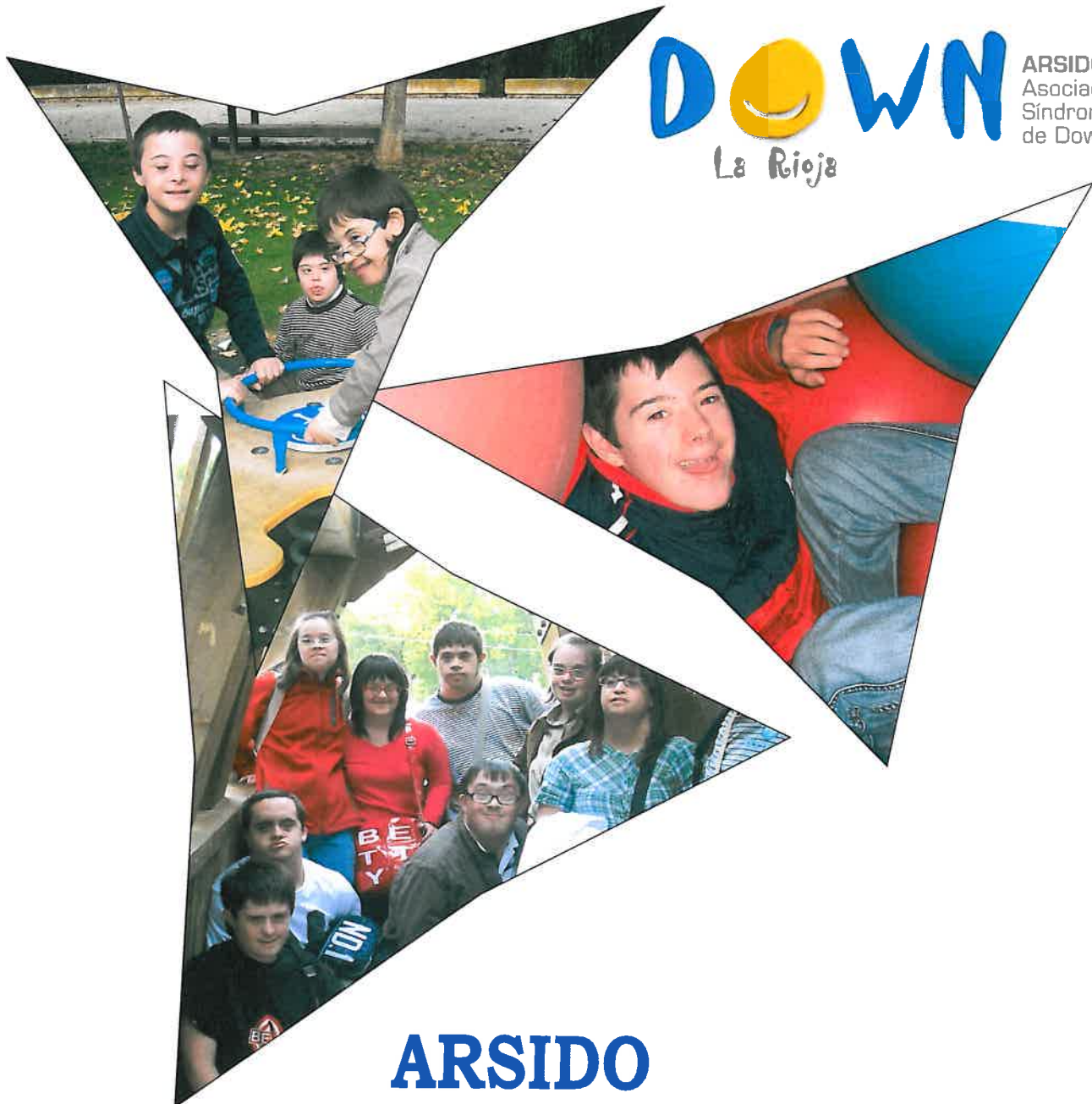
LR-85-2009

Logroño - Noviembre y
Diciembre de 2009

UNA MIRADA HACIA...

DOWN
La Rioja

ARSIDO
Asociación
Síndrome
de Down



ARSIDO

Juntos podemos.



Ocio y Tiempo Libre

Desde 1989, ARSIDO viene desarrollando diversas actividades con niños y jóvenes con Síndrome de Down.

Uno de los programas que desarrollamos que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas con síndrome de Down es el de Ocio y Tiempo Libre.

El fin de este programa es conseguir una plena integración social y familiar, favoreciendo así una vida con el mayor grado de autonomía posible.

Entendemos por Tiempo Libre el tiempo disponible, fuera del trabajo y otras ocupaciones.

Desde ARSIDO, queremos que ese tiempo pueda utilizarse de forma creativa, desarrollando así nuestras capacidades, un equilibrio personal y por lo tanto un enriquecimiento en todas las áreas de conocimiento.

A través del programa de Ocio y Tiempo Libre, se favorecen: la relación con los otros, la integración y normalización social, en un círculo de amigos y compañeros que comparten su tiempo con ganas e ilusión de querer ser comprendidos, de querer aprender y respetar nuestro entorno y asimismo disfrutar de él.

Nuestro programa de Ocio se divide en tres grupos por edades desde los 9 años de edad:

- Grupo de pequeños (9 - 14 años)
- Grupo de medianos (14 - 20 años)
- Grupo de mayores (20 años en adelante)

Las actividades que se desarrollan en el programa son de carácter lúdico, cultural y deportivo. Con ellas, un grupo de voluntarios acompañarán a nuestros chavales a pasar un tiempo agradable entre amigos.





... RESPONSABLE DEL PROGRAMA

El programa se lleva a cabo cuatro fines de semana al mes (sábados todo el día y excepcionalmente algún domingo) habiendo actividades propuestas para cada uno de los grupos mencionados dispuestos por edades.

La responsable del programa de Ocio y Tiempo Libre, con experiencia profesional en el trabajo con discapacitados, Carmen Sainz-Maza, es la encargada de buscar los recursos y alternativas en las actividades que propone mensualmente a las familias para cada fin de semana. Asimismo, de contactar con los voluntarios necesarios para cada una de las actividades dependiendo del número de participantes.

Las familias podréis saber con suficiente antelación las actividades a desarrollar cada fin de semana recibiendo el programa de Ocio por correo ordinario.

El programa de Ocio y Tiempo libre se estructura de la siguiente manera:

- Actividades de fin de semana
- Campamento de verano (7 días)
- Fiesta de Navidad
- Fiesta fin de curso



ENTREVISTAS A FAMILIAS...



M^a Jesús, la mamá de Ernesto, responde amablemente a algunas preguntas sobre el programa de Ocio y Tiempo Libre en el que participa su hijo cada fin de semana junto a sus amigos del grupo de pequeños.

¿En qué aspectos ha beneficiado o beneficia el programa de Ocio a vuestro hijo?

Se relaciona mucho más con los demás y acude con ilusión a actividades sociales y culturales que le benefician mucho en cuanto a aprendizaje personal. Además, le viene muy bien salir más tiempo de casa que muchas veces por trabajo y otras ocupaciones no conseguimos poder darle.

¿Cubre el programa las expectativas que inicialmente teníais sobre él?

Las actividades me parecen adecuadas y ajustadas al grupo en el que está mi hijo, aunque quizás insuficientes en variedad. Van al cine, a la biblioteca, a la casa de las Ciencias... la verdad es que aprovechan toda la oferta que la ciudad ofrece aunque me gustaría, y hablo a nivel particular, que la oferta de este programa cubriera otras cosas como poder ir a cursos cortos de natación, o montar a caballo... no sé, es un decir, pues entiendo que eso supone otras cosas como más voluntarios y personal preparado para dichas tareas, pero es algo que me gustaría para mi hijo, nada más.

¿Qué cambiaríais o añadiríais? ¿Qué aportaciones haríais al programa?

De momento no cambiaría nada. Me parece que el programa está bien elaborado hasta el día de hoy.

¿Os gustaría que hubiera un programa de Ocio o se propusieran actividades de convivencia o de otro tipo, para las familias?

Quando nos reunimos las familias para alguna actividad parece no tener demasiado éxito así que creo que de momento las actividades deben estar dirigidas como ahora, para nuestros hijos, si es posible, ampliando la oferta como he comentado y si no, como hasta ahora no va nada mal.





Conchita, la mamá de César también quiso dar su opinión sobre el programa de Ocio. Como veremos a continuación, nos comenta lo contenta que está ya que su hijo ha mejorado mucho en conducta, pues la relación con sus amigos del grupo de medianos ha sido muy positiva para él.

¿En qué aspectos ha beneficiado o beneficia el programa de Ocio a vuestro hijo?

Ha beneficiado en el modo de relacionarse con los demás. César es un niño introvertido, al que hasta ahora le costaba mucho moverse en el ámbito social; él quería relacionarse con los demás pero no era capaz de encontrar el modo de hacerlo lo mejor posible, le faltaban recursos, habilidades sociales relacionales. Gracias al programa de ocio está consiguiendo muchas cosas: está ilusionado ya desde el jueves esperando que llegue el sábado "para ir a Ocio", como el dice. Además su actitud y carácter ha cambiado; se le ve más seguro de sí mismo, más contento. Parece otro.

Sólo le faltaba enfrentarse al día a día en la relación con sus iguales y que le fueran marcando un poquito la forma de hacerlo. Estoy muy contenta por ello.

¿Cubre el programa las expectativas que inicialmente teníais sobre él?

Cubre las expectativas totalmente.

¿Qué cambiaríais o añadiríais? ¿Qué aportaciones haríais al programa?

No cambiaría nada. Me parece que está perfecto.

¿Os gustaría que hubiera un programa de Ocio o se propusieran actividades de convivencia o de otro tipo, para las familias?

Me parecería una buena idea que desde el programa de Ocio y Tiempo Libre se propusieran actividades también para las familias. Nosotros tenemos muy buenas amistades con familias de la Asociación, desde que César era pequeño, pero han ido entrando nuevas familias más jóvenes con las que nos gustaría entablar relación y que no conocemos ya que quizás no hay demasiada oferta para las familias en cuanto actividades o convivencias. Estaría muy bien poder encontrarnos más a menudo.





Violeta y Bibiano, padres de Andrés, responden igualmente a las anteriores cuestiones sobre el programa:

¿En qué aspectos ha beneficiado o beneficia el programa de Ocio a vuestro hijo?

Durante las tres horas que dura la actividad, Andrés está ocupado con actividades que implican relación y está alejado de su rutina familiar y casera.

¿Cubre el programa las expectativas que inicialmente teníais sobre él?

Sí, teniendo en cuenta que de entrada no teníamos ninguna expectativa especial sobre la actividad. A día de hoy, sin embargo, nos gustaría que el ocio fuese una actividad menos dirigida, más variada y algo más selectiva en cuanto a afinidades personales.

¿Qué cambiaríais o añadiríais? ¿Qué aportaciones haríais al programa?

Los grupos, al menos el de mayores, es demasiado numeroso. Los chavales deberían participar algo más en la elección y la preparación de las actividades. Se podría intentar hacer alguna actividad de fin de semana incluyendo alguna salida de Logroño.

¿Os gustaría que hubiera un programa de Ocio o se propusieran actividades de convivencia o de otro tipo, para las familias?

No creemos que la buena relación entre familias dependa de organizar actividades de convivencia para familias.





Mariano, el padre de María nos comenta también su punto de vista sobre el programa de Ocio y Tiempo Libre al que acude su hija cada fin de semana y nos aporta alguna sugerencia sobre posibles adaptaciones del mismo:

¿En qué aspectos ha beneficiado o beneficia el programa de Ocio a vuestro hijo?

Sobre todo salidas con sus compañeros y sin sus padres.

¿Cubre el programa las expectativas que inicialmente tenáis sobre él?

Sólo parcialmente, pues creo que se mantiene reiterativo y sin más autonomía para los chavales.

¿Qué cambiaríais o añadiríais? ¿Qué aportaciones haríais al programa?

Autogestión por parte de ellos y para organizar actividades, salidas fuera de Logroño, trabajar actividades de ocio integradas.

¿Os gustaría que hubiera un programa de Ocio o se propusieran actividades de convivencia o de otro tipo, para las familias?

Está bien con los encuentros de Navidad y final de curso. Y está habiendo una asistencia muy baja.



SUGERENCIAS Y OPINIONES

A PROPÓSITO DEL OCIO...

Nuestros hijos crecen y a medida que lo van haciendo les surgen nuevas necesidades a las que tenemos que dar respuesta. Domingo por la tarde: de la pantalla del ordenador a la pantalla de la 'Play', de ésta a la pantalla de la tele... ¿os suena?

Quizá entre todos los que pensamos que hay que intentar acabar con esa rutina que no es otra cosa más que una manifestación de soledad, se nos ocurra ofrecerles alguna alternativa que mejore su capacidad de gestionar su tiempo libre.

Si estáis de acuerdo, poneros en contacto conmigo a través de Tito para reunirnos y, al menos, intentarlo.

Violeta Ezquerro Calvo

ALGUNAS CONSIDERACIONES DEL OCIO EN ARSIDO

Como padre de María, participante en el grupo de adultos del ocio de Arsido, me surgen algunas opiniones que quiero compartir con las demás familias y profesionales de la Asociación.

Sin duda, como para todo el mundo, el ocio es muy importante para nuestros hijos. Pero su materialización, por razones obvias, siempre ha sido organizado desde Arsido y en grupos por edad. Estas salidas semanales han supuesto una oportunidad real de realizar actividades lúdicas sin sus padres.

En las reuniones entre familias y las encuestas por cada curso, siempre he querido expresar lo que podría ser, a mi modo de ver, alguna sugerencia con interés de mejorar el ocio. Y eso es lo que ahora quiero comentar. Pero, por favor, que no se vea como crítica a nadie sino sólo como actitud de decir las cosas con el único fin de mejorarlas si es posible. Los padres somos los mayores responsables, en lo mejor y en lo no tan bueno, de lo que se hace en la asociación, pues la asociación somos nosotros.



Por las características de ser un grupo con discapacidad, si es muy numeroso no ayuda a la integración en aquellos espacios en que se mueven (intentado pasar desapercibidos o por lo menos no llamar la atención). Sobre los voluntarios, a los que tanto tenemos que reconocer y agradecer, pienso que no deberían ser personas mayores que puedan dar la sensación a nuestros hijos de que van como con sus padres y hacia afuera como cuidadores.

Las salidas son repetidas en la actividad o recorrido y siempre en Logroño. Creo que se deberían organizar también dentro de la provincia y hasta fuera si hay algún motivo de música, simple viaje, encuentros con otros grupos...

Los chicos, actualmente, están inmersos en un proyecto para autogestionarse su propio ocio. Avanzan en este sentido y podemos observar otros modelos, como el de Navarra, que funcionan.

Pienso que, las familias, deberíamos replantearnos algunos aspectos del ocio actual, tanto en contenidos como en funcionamiento, contrastándola finalmente con los profesionales. En el sentido de que se organicen sus salidas, cada vez con menos supervisión. Hacer salidas, más excepcionales, fuera de Logroño.

Realizar algún taller o programa para desarrollar capacidades de comunicación y relación de nuestros hijos. Complementar con actividades de ocio integradas, fuera del ámbito asociativo, teniendo en cuenta los gustos y aficiones del hijo y sus capacidades.

Pongo sobre papel lo que pienso y me gustaría contrastar mis opiniones con todas las personas que tengan algo que decir sobre el tema, sea compartido o no lo que digo. Hasta nos podríamos reunir para hablarlo.

Mariano Otal



COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

X JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE EL SINDROME DE DOWN

(BARCELONA, NOVIEMBRE 2009)

En esa fecha, un grupo de padres, en concreto Romani, Violeta, Angela, Gaspar y Mariano, nos fuimos por nuestra cuenta a esas jornadas organizadas por la Fundación Catalana para el S. de Down (FCSD). El título genérico de las mismas era "La conquista de la dignidad". Sugestivo y atrayente, ¿verdad?

No se tardó mucho en aclarar que la premisa previa es que la dignidad no se conquista sino que se tiene por ser persona. Todos de acuerdo, pero parece como si con nuestros hijos siempre tuvieran que demostrarlo todo y también que antes que la circunstancia de padecer la dichosa trisomía son esencialmente personas como los demás.

Os podéis imaginar que, en general, los temas tratados y sus ponentes fueron atractivos y, aunque resulta imposible resumir todo lo dicho durante dos días, sí que se os puede comunicar las pinceladas que para nosotros pudieron ser más destacables.

Se habló sobre lo que las personas con una discapacidad pueden aportar a la sociedad. Ante la incuestionable realidad de dignidad y respeto merecidos, debemos trabajar para que asuman sus limitaciones, alcancen la autoconciencia de su situación sin perder su autoestima. Se deben proporcionar herramientas para crecer en esa línea y disminuir su vulnerabilidad ante los demás. Vulnerables ya desde la mirada de los demás.

Se debería aceptar, desde la sociedad, una personalización de las conductas como camino de reconocimiento en la diferencia. Pues, cuanto tiempo ocupamos en que alcancen los mejores modelos reconocidos socialmente sin que se parezcan a ellos mismos. Y no me refiero a las conductas impropias o que distorsionen la relación. Reconocer pues los prejuicios y los valores dominantes que tanto simplifican sus tareas formativas y, muchas veces, les alejan de su propia identidad. Muros a franquear en la sociedad y también en el ámbito familiar con sus expectativas y frustraciones.

Aportar su propia realidad como valor en la diferencia, autoaceptación y ayuda a los demás devolviéndoles su mirada de desconocimiento, desconfianza o paternalismo, desde una mirada de otra persona que es diferente y única como todas lo somos.

Fue una persona con una parálisis cerebral infantil, Alexander Jollien, de forma espectacular por manifestar sus vivencias personales, quien mejor nos desarrolló estas consideraciones. Para él, debemos vivir "adheridos" a la vida tal como se nos presenta, sin negar los momentos de sufrimiento y soledad que no serán incompatible con la alegría. Como le ayudó a vivir el descubrir su error de creer que la felicidad estaba en todas las personas que no tenían una discapacidad. Muy importantes otros conceptos principales, como que el centro de la vida no debe ser la discapacidad sino la vida misma y que más importante que la diferencia en relación con la mayoría será la singularidad de las personas con discapacidad lo que evita la comparación desfavorable. Se notaba, por supuesto, que tenía una buena formación filosófica y ninguna discapacidad intelectual. Imaginad los aplausos, pues aún fueron más.

Una de las charlas más estupendas fue la desarrollada por un investigador neurocientífico sobre cómo se desarrolla el cerebro en cualquier persona y las diferencias que se presentan en las personas con la trisomía 21.

Dejó bien claro la función de nuestro cerebro que no es otra que la de mejor adaptarse al mundo para desenvolverse en él y procurar el máximo bienestar (y hasta felicidad posible, añadiría yo). Hoy nadie del mundo científico duda que, en relación a lo que lo usemos y los estímulos que reciba, el cerebro cambia (plasticidad dicen los entendidos) y se adapta, y esto ocurre sin parar durante toda la vida. Fácil deducir que es el ambiente el mayor y principal estímulo, es decir, la realidad en la que se vive. Esto ya lo adivinábamos los padres, pues en esa línea nos hemos movido desde el nacimiento de nuestros hijos.

En las experiencias de los padres en el momento de recibir la primera noticia, eran bastante similares a las nuestras personales. En general, con poca sensibilidad y menos esperanza cuando venía de los profesionales. Cuanto nos impresionó una madre joven al describir el proceso personal de aceptación de su hijo con síndrome de Down. Sus palabras no pudieron ser más profundas y hermosas. Desarrolló un "sentimiento de pertenencia sin condiciones" para con su hijo y en relación con ella. Qué bien dicho. Todavía oigo la ovación de agradecimiento que recibió.

Por supuesto que se trataron temas de atención temprana, educación y relación con los profesionales. Creo que sin que se dijese nada nuevo o diferente sobre las actividades y trabajo que se realiza desde Arsidó. Se criticaron las malas adaptaciones curriculares (¡cuando se hacen!), el sentido poco práctico o nada funcional de la enseñanza. El esfuerzo debe ser en un contexto con el entorno ya que toda interacción será educativa. Poco se puede esperar si desde los profesionales no existe compromiso y afecto hacia la persona que se pretende ayudar.

Carmen García, de Sevilla, fue la ponente más destacable en este bloque educativo. Sus consideraciones sobre los sistemas educativos eran palmarias por reales a la vez que como denuncia. No se puede enseñar a vivir sino como mucho a acompañar a vivir. La educación debe ayudar a construir la identidad basada en las posibilidades de la persona. El esfuerzo debe dirigirse a apoyar sus capacidades y evitar la sobreprotección en sus limitaciones, reconociendo que ese equilibrio puede ser difícil. Un desarrollo de vida se basará en la confianza, la exigencia, el respeto y en proyectos muy concretos y realistas, procurando que un motor primordial sea el propio deseo de la persona.

Para alcanzar responsabilidades, antes se deberán haber dado... En fin, bien para nuestros hijos con una discapacidad pero también para los que no la tengan y hasta para nosotros.

Respecto al trabajo, a la vida independiente y en comunidad de los adultos, las experiencias se refirieron sobre todo a las de la FCSD. El interés para nosotros, como modelos próximos a nuestra realidad, está en que trabajan en la línea que nosotros pretendemos. Hemos traído algún material al respecto y se os puede ofrecer desde la Asociación. Un aspecto importante en estas épocas de la vida es conocer los deseos, la calidad de vida y el grado de satisfacción tanto de los emancipados como de las familias, en una realidad compleja y desafiante.

A modo de conclusiones principales yo destacaría los siguientes aspectos. 1. Reivindicar la dignidad y la consideración merecidas por toda persona tenga o no una discapacidad. 2. Hacia la sociedad, desarrollar y reconocer la singularidad de las personas discapacitadas, lejos de valoraciones comparativas por su discapacidad. 3. Con estímulos y ayudas adecuados y en los momentos oportunos todo puede ser razonablemente mejor. 4. Avanzar requiere de profesionales comprometidos, técnica y afectivamente, en la tarea de atender y ayudar a personas. 5. Sólo desde la inclusión puede darse la educación y la socialización adecuadas para las personas discapacitadas. 6. Permitir que las personas con una discapacidad formen parte de la sociedad.

I Jornadas de diversidad funcional y derechos humanos

• 21 y 22 de enero de 2010 •

TODAS LAS INTERVENCIONES SERÁN INTERPRETADAS
EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA



ÚLTIMAS NOTICIAS...

Aula Magna de la Universidad Popular de Logroño (1ª planta)
Calle Mayor 46 26001 Logroño

Ministerio de Educación y Ciencia
Fundación Cultura y Comunicación
Calle Mayor 46 26001 Logroño
Tel: 941 23 29 94

Organiza



Colabora



ARSIDO ha sido invitado a las I Jornadas de diversidad funcional y derechos humanos que se celebrarán a lo largo de los días 21 y 22 de enero en la Universidad Popular de Logroño cuya sede se encuentra en:

Calle de Sancho 'El Mayor' 46
26001 Logroño
941 23 29 94

Formaremos parte de la mesa redonda del día 22 de 10:00 a 11:30 en la que se debatirá sobre los "Logros y metas en el espacio educativo: una educación inclusiva y accesible."

ARSIDO dará su visión sobre la inclusión educativa en La Rioja y expondremos nuestra experiencia, dentro del aula, con alumnos con Síndrome de Down.

Podéis ver el programa de las Jornadas en nuestra página web: www.arsido.org en la sección de Noticias.

Os esperamos. Gracias una vez más por vuestra participación.



PROGRAMA CONTINUO DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN A FAMILIAS

Desde la Junta Directiva de nuestra Asociación queremos dar un nuevo empuje a los servicios que se ofrecen a todos los socios y sus familias, incorporando una serie de reuniones sobre distintos temas que creemos serán muy beneficiosos e interesantes para la formación y el desarrollo de la vida de nuestros hijos y sus familias.

El objetivo que buscamos es llevar a todos los socios de ARSIDO respuestas claras y prácticas a las preguntas que nos hacemos todos ante los problemas derivados de las situaciones reales que nos encontramos diariamente, tanto en aspectos médicos, como fiscales o administrativos.

Esta formación e información de las que os hablamos, se transmitirán a modo de charla-coloquio desarrollando con periodicidad mensual, si es posible, por un profesional de la materia. Cada charla tendrá lugar, en principio, el último sábado de cada mes a las 19.30h, buscando el máximo aprovechamiento de los temas a tratar, con una persona que nos escuchará e intentará aclarar todos nuestros miedos y/o dudas sobre diferentes temas que nos conciernen día a día.

Los temas seleccionados para el primer semestre del año son los siguientes:

- 1.- (06/ 02/ 2010) Ley de Dependencia SEPAP
- 2.- (27/ 02/ 2010) Patrimonio protegido para discapacitados
- 3.- (27/ 03/ 2010) Experiencias laborales
- 4.- (24/ 04/ 2010) Salud y envejecimiento
- 5.- (29/ 05/ 2010) Proyección y comentario de la película "Yo también"

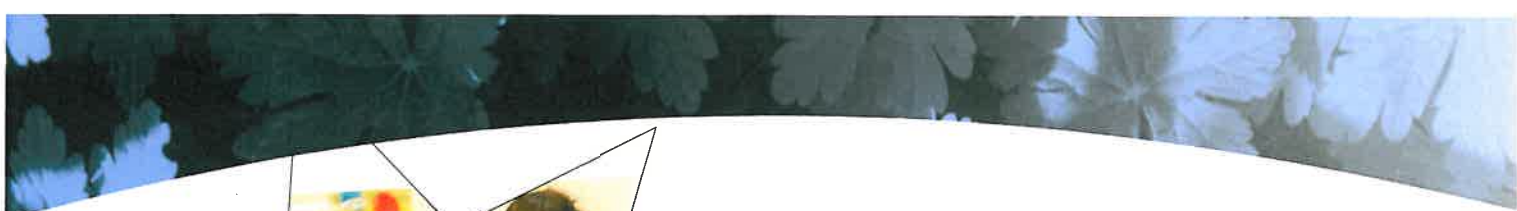
Con antelación suficiente a cada charla, se os comunicará la fecha y toda la información de la actividad a celebrar: nombre del ponente, guión/programa, fecha, hora, lugar de celebración, etc, para que podáis acudir todos.

El lugar seleccionado para la celebración de las charlas-coloquio es el Centro Cultural La Merced de Caja Rioja, en la calle Marqués de San Nicolás, nº 109, frente a la entrada de la Biblioteca Pública de Logroño.

Tras el verano continuaríamos a partir de Octubre, seleccionando nuevos temas. En cartera tenemos algunos com Educación, Ocio y tiempo libre, que se unirán a los que vosotros nos vayáis sugiriendo. QUEREMOS CONOCER VUESTRAS NECESIDADES Y TRATAR LO QUE REALMENTE INTERESE. Mientras haya un interés manifiesto, seguirá la actividad.

Esperamos que esta iniciativa sea de vuestro interés y se traduzca en una asistencia plena. El resultado y la continuidad depende unicamente de nosotros, las familias.

La Junta Directiva



Algunas de las reivindicaciones que ARSIDO lleva defendiendo desde hace años van teniendo respuesta.

Desde el año 2002 desde nuestra entidad se viene solicitando a la Administración pertinente que la atención que nuestros hijos necesitan no dependa de si las familias pueden pagar unos tratamientos o no.

Ya en el año 2002 ARSIDO presentó al Gobierno de La Rioja un proyecto para la creación de un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana. En este proyecto se contemplaba la atención a todas las personas de 0 a 6 años con discapacidad o riesgo de padecerla y a sus familias.

Nos alegra saber que aquel proyecto removi6 algo en los fueros internos de la Administración ya que 6sta empez6 a trabajar en esta misma l6nea.

A fecha de hoy tenemos la Orden 5/2009 de 15 de diciembre de 2009, de la Consejer6a de Servicios Sociales, que regula los requisitos de los Centros y Servicios de Desarrollo Infantil y Atención Temprana y la orden 2/2010 de 11 de enero de 2010 que regula el procedimiento para la intervenci6n de servicios sociales.

Estas ordenes son las que van a marcar la atenci6n que, a partir de ahora van a tener las personas de 0 a 6 a6os con discapacidad o con riesgo de padecerla. Lo importante que se pretende regular con estas 6rdenes es que los servicios sean de mayor calidad y sin coste alguno para las familias que tengan hijos en ese tramo de edad.

Desde ARSIDO os tendremos informados de c6mo se van desarrollando los acontecimientos ante posibles cambios que haya que acometer para cumplir la normativa aprobada recientemente.



IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE CALIDAD

También ponemos en vuestro conocimiento que desde hace más de medio año estamos inmersos en la implantación de un sistema de calidad según Norma Iso 9001.

No pensamos que esto os pueda afectar a las familias de una manera directa aunque sí indirectamente ya que va a conllevar cambios en los procedimientos de coordinación entre los profesionales y algunos cambios en el funcionamiento interno que vosotros deberíais percibir como mejoras.

Quedarán registros de cada una de las actuaciones de los profesionales y se optimizarán los recursos y materiales con que contamos en la Asociación.

ACONDICIONAMIENTO DEL NUEVO LOCAL DE ARSIDO

Como sabéis, el año pasado, el Ayuntamiento de Logroño nos cedió un local en la Plaza Martínez Flamarique, 8 para poder atenderos sin la sensación de saturación que venimos respirando actualmente en los pisos que disponemos en la calle Muro de la Mata.

Durante el año 2009 no se pudo conseguir la financiación necesaria para acometer las obras que este local necesita para acondicionarlo.

En una Junta Directiva de Arsido se decidió que se fueran ejecutando las obras en tanto se fueran recibiendo ayudas económicas para ello, sin “empeñar a la Asociación”.

A fecha de hoy tenemos ayudas que superan ya más de la mitad del presupuesto total. Lo que nos da pie a poder iniciar las obras en unos meses.

La idea que tenemos es que desde este nuevo local se pueda ofrecer el servicio de Atención Temprana y algún otro que nos permita liberar alguno de los pisos de Muro de la Mata con objeto de poder emprender en ellos nuevos proyectos como por ejemplo “Vida Autónoma” dirigida a los mayores.



Plaza Martínez Flamarique, 8 (entrada)



c/Villegas (parte trasera del local)

ARSIDO

ASOCIACIÓN RIOJANA PARA EL SÍNDROME DE DOWN

ASOCIACIÓN RIOJANA PARA EL SÍNDROME DE DOWN



*¡Vente conmigo
como uno más*

Servicio de Promoción y Autonomía Personal y de Atención y Cuidado

CONTACTA CON NOSOTROS EN...

Muro de la Mata, 8 - 3º B
26001 LOGROÑO (La Rioja)

Telf. y Fax: 941 272595
Móvil: 626 531864

TRATAMIENTOS

CENTRO EN LOGROÑO

Muro de La Mata, 8 - 3º B

CENTRO EN CALAHORRA

Doctor Fleming, 12 - Entpta. Dcha.